

<Dato>

Journalnr.: <Journalnr.>

Sagsnr.: <Sagsnr.>

Ref.: <Afsender navn>

Baggrundsnotat **Status på skolernes arbejde med visionen**

Side 1 / 3

Generelt vedrørende visionsarbejdet i skolerne

- Alle skoler lavede i maj 2015 en handlingsplan for implementeringen af visionen Vi i naturen
- I august blev skolelederne bedt om en tilbagemelding på deres arbejde
- 15 ud af 16 skoler har svaret

Skolernes arbejde generelt

Skolerne har i deres arbejde med "Vi i naturen" generelt nået deres mål i forhold til handlingsplanerne. Enkelte har haft administrative udfordringer i forbindelse med skiftende ledelse eller praktiske problemer, og er derfor ikke nået helt i mål. Dog arbejder langt de fleste skoler målrettet med implementeringen af visionen, og agter fremadrettet, at fortsætte med arbejdet.

Fremgangsmåden

Skolerne har udarbejdet en handleplan og har efterfølgende meldt tilbage med status på deres arbejde. Det kan dog have besværliggjort processen, hvis skolen har skiftet leder mellem handleplanen og tilbagemeldingen, da den nye leder muligvis ikke har samme indsigt i tankerne bag handleplanen, som forhenværende leder.

Tiltag

Skolerne har i mange tilfælde arbejdet med implementeringen af visionen på samme måde, mens nogle skoler har tænkt mere ud af boksen. Dette er mere udførligt beskrevet i nedenstående punkter, der skitserer de forskellige måde, som skolerne har arbejdet på.

Fagligt fokus

Vi i naturen er hos nogle skoler blevet en del af årsplanlægningen, og der er et ledelsesmæssigt fokus på implementeringen af visionen, fx gennem møder til koordinering og idégenerering. Alslev Skole tilkendegiver fx i tilbagemeldingen, at have fået nyt undervisningsmateriale.

Samlet "database"

Enkelte skoler, blandt andet Agerbæk-Starup Skole, har valgt at oprette en fælles database, hvori de indsamler ideer og undervisningseksempler på, hvordan naturen kan inddrages i undervisningen.

Forbedring af faciliteter

<Dato>

Journalnr.: <Journalnr.>

Sagsnr.: <Sagsnr.>

Ref.: <Afsender navn>

Side 2 / 3

Flere skoler har i forbindelse med visionen besluttet, at forbedre deres udendørsområder. Dette værende spejderhytter, bålhytter, klatrestativer og så videre. Næsbjerg Skole har fx etableret en sti, hvor der undervejs er læringsstationer, og hvor forskellige fag er repræsenteret. Ølgod Skole er i gang med oprettelsen af læringsspots ved en spejderhytte, de har til deres rådighed.

Nye tilvalgsfag

Enkelte skoler, fx Agerbæk-Starup Skole, har valgt at oprette tilvalgsfag med visionen som tema fx Friluftsliv, hvilket eleverne har taget godt imod.

Udendørsundervisning

Et af de tiltag, som er forholdsvis nemt at gå til, er at flytte undervisningen udenfor. Det har skolerne benyttet sig af og især indskoling, har fået flere udetimer. Udendørsundervisningen foregår generelt i oplagte fag som natur/teknik og biologi, men også blandt andet madkundskab, billedkunst, dansk, matematik og historie foregår til tider udenfor. Nogle skoler er mere udenfor i de varme måneder, mens andre skoler er ude hele året rundt.

Undervisning uden for skolens matrikel

I forlængelse af punktet Udendørsundervisning bruger mange skoler - især Outrup Skole - lokalområdet i undervisningen. Det kan være alt fra, at se på lokale landmænds forskellige typer gårde, billedkunst ved den lokale sø, træklättring i den nærliggende skov og så videre.

Lykkegårdsskolen har inddraget specialklasserne i visionsarbejdet med sloganet Vi cykler i naturen, og bruger desuden den lokale spejderhytte i undervisning af specialeleverne.

Tilfælles for mange af aktiviteterne uden for skolernes matrikel er, at der ofte inddrages eksterne samarbejdspartnere fx forældre, frivillige, private erhvervsdrivende og NaturKulturVarde. NaturKulturVarde får især ros for, at bringe høj faglighed ind i undervisningen.

Arrangementer og ture

Andelen af enkeltstående arrangementer og ture med tilknytning til Vi i naturen er øget. Blåbjergskolen har fordoblet budgettet for ture ud af huset, og generelt er skolerne gode til, at koble deres arrangementer til visionen. Eksempler er besøg ved vadehavet og søer, klättring i Sdr. Plantage, affaldsindsamling og Naturens dag.

Skolernes ønsker fremadrettet

Generelt mangler skolerne ikke p.t. sparring i forhold til at arbejde med visionen. Der er dog enkelte skoler, som udtrykker nedenstående ønsker.

<Dato>

Journalnr.: <Journalnr.>

Sagsnr.: <Sagsnr.>

Ref.: <Afsender navn>

Side 3 / 3

- Offentliggørelse af billeder

Blåbjergskolen skriver i tilbagemeldingen, at det i henhold til kommunens retningslinjer for offentliggørelse af billeder af elever, er en udfordring, at anvende billederne på skolens Facebookside. Skolen ønsker derfor en revidering af reglerne, så de lettere kan dokumentere arbejdet med visionen og dermed skabe øget bevågenhed blandt forældre og samarbejdspartnere.

- Flere cykelstier

Outrup Skole bruger lokalområdet meget og går op i sikkerhed, blandt andet ved hjælp af de såkaldte skoletanter og trafikveste når de bevæger sig ud. Dette er imidlertid ikke nok, hvis der ikke er cykelsti og derfor ønsker skolen sig flere cykelstier, både i retningen af Henne og i retningen af deres skoleskov.

- Ansøgning om økonomiske midler

Ølgod Skole vil i forbindelse med deres arbejde med spejdergrunden, gerne have sparring i forhold til at søge økonomiske midler, så de læringsspots som er under udvikling kan optimeres.

